*Logo Schule*

Evaluationskonzept

Dieses Konzept wurde am … von der Bildungskommission genehmigt.

Bildungskommissionspräsidentin

Inhalt

[1 Ausgangslage 2](#_Toc512352810)

[2 Fragestellungen 2](#_Toc512352811)

[3 Ziel, Zweck, Nutzen 2](#_Toc512352812)

[4 Qualitätsansprüche 2](#_Toc512352813)

[5 Meilensteine 3](#_Toc512352814)

[6 Evaluationsdesign 3](#_Toc512352815)

[7 Ressourcen 4](#_Toc512352816)

[8 Kommunikation 4](#_Toc512352817)

[9 Grundlagen, Literatur, Quellen 4](#_Toc512352818)

# Ausgangslage

# Fragestellungen

# Ziel, Zweck, Nutzen

# Qualitätsansprüche

# Meilensteine

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Was** | **Wer** | **Beteiligung** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Evaluationsgegenstand bestimmt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Rollen geklärt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Evaluationskonzept erstellt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Indikatoren festlegt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Instrumente erstellt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Daten erhoben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Daten auswertet / beschrieben / interpretiert |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ergebnisse kommuniziert |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ergebnisse genutzt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Evaluation reflektiert |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Evaluationsdesign

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wer/Was** | **Wie** | **Wann** | **Bemerkungen** |
|  |  | **Fragebogen** | **Interview** | **Beobachtung** | **Dokumentenanalyse** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Die Anonymität und der Datenschutz sind gewährleistet. Es sind keine Rückschlüsse auf Einzelpersonen möglich. Alle Daten der Evaluation werden vertraulich behandelt.***

# Ressourcen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Zeitliche Ressourcen [h]** |
|  | **Was** |  |  | **Lehrpersonen** | **Lernende** | **Erziehungsberechtigte** |  |  |
| 1 | Evaluationsgegenstand bestimmen |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Rollen klären |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Evaluationskonzept erstellen |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Indikatoren festlegen |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Instrumente erstellen |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Daten erheben |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Daten auswerten / beschreiben / interpretieren |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ergebnisse kommunizieren |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ergebnisse nutzen |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Evaluation reflektieren |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Total |  |  |  |  |  |  |  |

***Der Evaluator wird im Rahmen des Schulpools mit einer halben Lektion (circa 32 Stunden) entschädigt. Die Arbeitszeit muss ausgewiesen werden.***

# Kommunikation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wann** | **Wer** | **Was** | **Wie** | **Verantwortung** |
|  | **Zeitraum** | **Adressaten/Zielgruppen** | **Botschaft/Inhalt** | **Form/Kanalmündlich/schriftlich** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Grundlagen, Literatur, Quellen

* Orientierungsrahmen Schulqualität DVS Luzern, 2015
* Balzer Lars & Beywl Wolfgang (2015): Evaluiert - Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich. Bern: hep-Verlag.
* DVS Luzern, https://volksschulbildung.lu.ch/unterricht\_organisation/uo\_qm\_schulen/uo\_qms\_interne\_eval (besucht am 01.01.2018).